

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- анализировать и прогнозировать региональное развитие;

знать:

- общетеоретические основы курса;
- роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- природные, экономические и др. возможности СК.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	8
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1. Регионоведение как учебная дисциплина			13	
Тема 1.1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала		2	
	1	Знакомство с целями и задачами дисциплины, ее специфика. Взаимодействие регионоведения и других наук. Исторические аспекты регионоведения.. Формы и методы региональной дифференциации. Методы районирования Регионообразующие факторы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 1.2. Формирование региональных систем в условиях федерального государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Регион как политико - правовая и социально - экономическая система. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе. Дифференциация регионов современной России		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
Тема 1.3. Ставропольский край: территория, ресурсы, проблемы, приоритеты	Содержание учебного материала		2	
	1	Географическое положение на карте России. Природно - климатические условия. Флора и фауна Территориально - экономическое деление региона. Экономические процессы в СК. Социальные проблемы регионального развития. Население края. Современные проблемы федерализма. Политико - правовая основа формирования и функционирования региона		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
Тема 1.4. Природоресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования	Содержание учебного материала		2	
	1	Природные ресурсы КЧР; экономическая эффективность их территориального сочетания и рационального, сбалансированного использования в социально-экономическом комплексе региона		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
Раздел 2. История. Культура. Образование.			35	
Тема 2.1. История региона	Содержание учебного материала		2	
	1	Исторические предпосылки сложения населения края. Исторические сведения о развитии региона.		2

	Практические занятия Ставропольский край в конце XIX - начале XX века. Ставропольский край на рубеже веков		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Религиозные и национальные аспекты регионального развития	1	Многонациональность. Особенности национальной политики в современный период	2	2
	Практические занятия Основные религиозные направления региона. Буддизм. Влияние буддизма на духовную и материальную культуру. Христианство		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Возрождение духовности	1	Традиции и обряды. Национальная самобытность народов края	2	2
	Практические занятия Славянские праздники		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.4. Художественная культура	1	Основополагающая роль художественной культуры в развитии и самореализации личности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Национальная культура	1	Основополагающая роль культуры в развитии и самореализации личности. Межнациональное культурное сотрудничество и интеграция национальной культуры	2	2
	Практические занятия Архитектура и изобразительное искусство Развитие музыкального искусства. Народное прикладное искусство		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
Тема 2.6. Литература	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия Литература и современность		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		2	

Образование	1	Образование как фактор развития общества. Открытие школ. Ликвидация неграмотности. Первые профессиональные учебные заведения. Развитие высшего образования и науки в регионе		2
		Практические занятия История развития системы среднего профессионального образования в Ставропольском крае.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: Влияние религии на развитие культуры. Правовые основы и опыт религиоведческого образования в общеобразовательных школах	3	
		Итоговое занятие по дисциплине	2	
Зачет			Всего:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 4 шт., стулья ученические – 8 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд; раздаточный материал для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
2. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Основы регионоведения : учебное пособие / сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко, Т.Г. Зеленская и др. - Ставрополь :, 2019. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>

Дополнительные источники:

1. Ефимова, С.В. Рентный механизм сглаживания межрегиональной социально-экономической дифференциации : монография / С.В. Ефимова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 167 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9254-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473938>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; - анализировать и прогнозировать региональное развитие 	Индивидуальный опрос Тестирование
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - общетеоретические основы курса; - роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; - природные, экономические и др. возможности региона 	Индивидуальный опрос Тестирование

Освоенные элементы общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (элементы ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы, участие в конференциях, конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Наблюдение и интерпретация результатов освоения образовательной программы